

DESCRIPTION 暨南大学《中文》教材介绍 中国暨南大学华文学院受中国国务院侨办委托, 编写的《中文》教材, 是专为海外华侨华人子弟学习中文的教材。全套教材一共十二册, 还有一册汉语拼音。全书的教学目标是: 让海外的华人子弟具备汉语普通话听、说、读、写的基本能力, 了解中国文化知识, 为以后进一步学习中国语言文化打下良好的基础。所用到的词汇是根据《汉语水平词汇与汉字等级大纲》编写出来的。这套教材, 从学拼音开始, 一到四册所有课文的字都标有汉语拼音, 帮助孩子很快地认读新字和课文。一到四册每个新字都详细地教学生按照笔画、笔顺正确地写字。帮助孩子们养成好的写字习惯。每个字都会给出相应的词汇以及本课的新句型。学生可以在学一个字的同时, 学会很多的词语以及一些专有名词。第五册以后, 只有新字会给出拼音, 以前学过的字就不再给出拼音了。这是一个很大的飞跃。老师会在一到四册的教学中, 帮助孩子们做好这个过渡。第九册, 开始学习写作。这套教材, 每三课为一个单元, 一个单元结束的时候, 有复习用的综合练习; 每册书共有四个单元, 十二课。课文短小、易读、易懂。大多数课文比较实用。包含了小故事, 生活常识, 古诗, 成语故事等等。有少数不太适合的课文, 老师会根据情况删除不讲。每课有一段课文, 一段对话, 一段阅读材料。本套教材编写了非常丰富的作业册。作业中有大量组词、造句和阅读理解练习, 帮助学生巩固所学的内容。作业具有趣味性, 孩子们会在完成不同类型的题目后, 掌握所学的课文以及新字。多做作业, 肯定会对孩子记字, 用字, 中文水平的提高, 有很大的帮助。如果作业太少的话, 很难学好中文。如果学生只是读字, 读课文, 很快就会忘了。如果会写下来, 一定会帮助他们记住所学的字和课文。现在这套书还配有免费的网上学习材料, 这个网站可以帮他们读中文, 学写字, 或通过玩游戏来学习中文, 对学生和家长都会有很大的帮助。下面就是网站的链接: <https://hwjyw.com/hwjc.html#module-1> 这套教材适合家中有中文环境, 愿意长期学中文的学生。它由浅入深, 循序渐进, 是一套不错的教材。

2024年秋季暨南中文四年级教学计划

教 师: 王巍 电 话: 7039659173

email: weiwang406@yahoo.com

上课时间: 周日上午10:00-11:50

教 材: 暨南大学中文四年级

教室: 109

日期	教学计划	教学内容	家庭作业	下周课堂测验
09/8/2024 第一周	新学期学习目标、计划、课堂纪律 第一课 给爷爷的信 1	1, 学习15个生字: 信封, 城, 邮票, 京, 安, 广场, 全, 平, 提取, 进, 孙。 2, 掌握部首: 寸, 示。 3, 能理解, 会运用下列词语: 亲爱, 信封, 邮票, 首都, 那里, 广场, 那时, 水平, 提高, 今后, 争取, 进步。	A本 P1(1) P2(3)(4) P3(5) P4(1) P5(3) P6(4)(5) P8(1) P9(3)(4)(5) P11(1) P12(3)(4)(5)	1, 准备下周听写生字: 信封, 城, 邮票, 京, 安, 广场, 全, 平, 提取, 进, 孙。 2, 会读教科书P6(2)的词语

		4, 学习专有名词:长城, 北京, 故宫, 颐和园, 天安门。	P14(1)(2) P15(3)(4)	
09/15/20 24 第二周	1: 复习上周所学字词, 2: 听写生字 3: 继续学习学习 第一课给爷爷的信2	1, 学习重点句:我的中文水平不是有了很大提高? 2, 练习句型 (1)有-----还有---- (2)要 (3)就可以-----了 3, 学习写信 4, 流利, 有感情地朗读课文。 5, 学习阅读课文:给亮亮的回 1)学习6个生字:由,视,景,非,陪,愉。 2)能理解, 会运用下列词语:电视, 介绍, 风景, 非常, 要是, 愉快。 3)流利地朗读课文。	A本 P2(2) P3(6)(7) P5(2) P6(6) P7(7) P9(2) P10(6)(7) P12(2) P13(6)(7) P16(5)(6)(7) P17(8)	1, 读第一课课文和阅读课文 2, 用下列词语造句:(最少要选三个词语) 亲爱, 信封, 邮票, 首都, 那里, 广场, 那时, 水平, 提高, 今后, 争取, 进步。
09/22/20 24 第三周	学习第二课颐和园1	1, 学习15个生字:美丽, 完, 登, 景色, 岸, 岛, 沿, 座, 桥, 柱, 狮, 分, 啊。 2, 掌握部首:豆, 山。 3, 能理解, 会运用下列词语:西北, 美丽, 名字, 中心, 从---到----, 生动, 十分, 可爱。 4, 学习专有名词:万寿山, 昆明湖。	B本 P1(1) P2(3)(4) P3(5) P4(1) P5(3)(4) P6(5) P7(1) P8(3)(4) P11(1) P12(3)(4)(5) P14(1)(2) P15(4)	1, 准备下周听写生字: 美丽, 完, 登, 景色, 岸, 岛, 沿, 座, 桥, 柱, 狮, 分, 啊。 2, 会读教科书P16(2)的词语
09/29/20 24 第四周	1: 复习上周所学词, 2: 听写生字 3: 继续学习第二课 颐和园2	1, 学习重点句:这儿的景色可真美啊! 2, 练习句型 (1)“的”的用法 (2)数量词 (3)就是 (4)反义词 3, 流利地朗读课文。 4, 学习阅读课文:天坛 1)学习6个生字:著,建,求,丰,墙,站 2)能理解, 会运用下列词语:著名皇帝祈求丰收不管清楚。 3)学习专有名词:天坛 4)流利地朗读课文	B本 P2(2) P3(6)(7) P5(2) P6(6)(7) P8(2) P9(5)(6) P10(7) P12(2) P13(6)(7) P15(3) P16(5)(6)(7) P17(8)	1, 读第二课课文和阅读课文 2, 用下列词语造句:(最少要选三个词语) 西北, 美丽, 名字, 中心, 从---到---, 生动, 十分, 可爱。

10/6/2024 4 第五周	学习第三课 凡尔赛宫1	1, 学习14个生字:宫, 林, 王, 厅, 些, 趣, 镜, 窗, 映, 如, 样, 香, 影, 迷。 2, 掌握部首:厂, 彡。 3, 能理解, 以前, 国家。这些, 文物, 有情, 一样, 里面。 4, 学习专有名词:凡尔赛宫。 , 法国, 巴黎。	A本 P18(1) P19(3)(4) P20(5) P23(3)(4) P26(1) P27(3)(4) P29(1) P30(3)(4)(5) P32(1)(2)	P22(1) P24(5) P33(4)	1, 准备下周听写生字: 宫, 林, 王, 厅, 些, 趣, 镜, 窗, 映, 如, 样, 香, 影, 迷。 2, 会读教科书P26(2)的词语
10/13/2024 第六周	1: 复习上周所学字词 2: 听写生字 3: 继续学习第三课凡尔赛宫2	1, 学习重点句:凡尔赛宫有七百多间大厅和房间。 2, 句型练习 (1)“多”的用法 (2)以前;以后 (3)又---又--- (4)“的”“得”用法 (5)数量词 3, 流利, 有感情地朗读课文。 4, 学习写作。 5, 学习阅读课文:故宫 1)学习7个生字;世界,筑,殿,内,客观。 2)能理解, 会运用下列词语:处理, 事务, 世界, 艺术, 参观。 3)流利地朗读课文	A本 P19(2) P20(6)(7) P22(2) P24(6)(7) P26(2) P28(6)(7) P30(6) P32(3) P34(6)(7)(8)	P27(5) P29(2) P31(7) P33(5)	1, 读第三课课文和阅读课文 2, 用下列词语造句:(最少要选三个词语) 以前, 国家。这些, 文物, 有情, 一样, 里面。
10/20/2024 第七周	期中考试复习	复习第一课到第三课	期中考试复习题		
10/27/2024 第八周	期中考试	期中考试(笔试和口试)			
11/3/2024 第九周	第四课 晒太阳1	1, 学习10个生字:晒, 照, 处, 寻, 熟, 服, 暖, 才, 健康。 2, 能理解, 会运用下列词语:好处, 衣服, 被子, 健康。	B本 P18(1) P19(3)(4)(5) P21(1)(3) P22(4)(5) P24(1) P25(3)(4)(5) P27(1) P28(3)(4)(5) P30(1)(2) P31(4)		1, 准备下周听写生字: 晒, 照, 处, 寻, 熟, 服, 暖, 才, 健康。 2, 会读教科书P37(2)的词语
11/10/2024 第十周	1: 复习上周所学字词 2: 听写生字 3, 继续学习	1, 学习重点句:太阳不晒草不绿。 2, 练习句型 (1)不----不---- (2)才	B本 P18(2) P20(6)(7) P21(2)		1, 读第四课课文和阅读课文

	第四课 晒太阳2	(3)也 (4)“的”“地”“得” 3, 流利, 有感情地朗读课文。 4, 学习阅读课文:太阳和彩虹 1)学习4个生字:彩虹, 赞, 躲。 2)能理解, 会运用下列词语:彩虹, 得意, 赞美, 看不起。 3)流利, 有感情地朗读课文	P23(6)(7) P26(6)(7) P29(6)(7) P31(3)(5) P32(6)(7)	P24(2) P28(2) P33(8)	2, 用下列词语造句:(最少要选三个词语)好处, 衣服, 被子, 健康。
11/17/2024 第十一周	第五课 小马过河1	1, 学习12个生字:喝, 伯, 深, 浅, 正, 突, 该, 办, 定, 原, 既, 像。 2, 掌握部首: 。	A本 P35(1) P36(3)(4) P37(5) P39(3) P40(1)(2) P41(1) P43(5) P45(3)(4) P47(1) P49(4)	P38(1) P42(4) P44(1) P46(5) P48(2)	1, 准备下周听写生字: 喝, 伯, 深, 浅, 正, 突, 该, 办, 定, 原, 既, 像。 2, 会读教科书P46(2)的词语
11/24/2024 第十二周	1, 复习上周所学字词 2: 听写生字 3, 继续学习第五课小马过河2	1, 学习重点句: 河水既不像老牛说的那样浅, 也不像松鼠说的那样深。 2, 句型练习 (1)还是 (2)趋向动词 (3)那么 (4)“从”, “又”, “既”, “正”, “也”, “到” 3, 流利, 有感情地朗读课文。 4, 学习阅读课文:折筷子 1)学习5个生字:折, 筷, 轻, 兄, 力 2)能理解, 会运用下列词语:容易, 使劲, 兄弟, 力量, 团结, 成功。 3)流利, 有感情地朗读课文	A本 P36(2) P37(6)(7) P39(2) P41(7) P42(2)(3) P43(6)(7) P46(6) P48(3) P49(5)(6) P50(7)(8)	P40(6) P45(2) P47(7)	1, 读第五课课文和阅读课文 2, 用下列词语造句:(最少要选三个词语)伯伯, 突然, 只好, 那么, 一定, 最好, 小心, 原来, 既---也-----, 那样。
12/1/2024 第十三周	感恩节放假				
12/8/2024 第十四周	期末考试复习	复习第一课到第五课	期末考试复习题		
12/14/2024 第十五周	期末考试	期末考试(笔试和口试)			